



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом института подготовки кадров
высшей квалификации и дополнительного
профессионального образования
протокол от 18.05.2018 г. № 7
Председатель _____ И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-
профилактического факультетов
_____ Д.Е. Суетенков
«01» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИТ-ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕДИЦИНЕ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	(очная, очно-заочная, заочная) 6 лет
Кафедра педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ИДПО	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 30.04.2018 № 9
Заведующая кафедрой _____ Н.А. Клоктунова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД _____ А.В. Кулигин
«11» мая 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *«ИТ-технологии в образовании и медицине»* разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 МПД, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г., № 2; соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» июля 2017г. № 552.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины *«ИТ-технологии в образовании и медицине»* является формирование у обучающихся понимания сущности образовательного процесса с применением современных ИТ-технологий и возможностей их применения в своей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов представлений о роли ИТ-технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в локальной сети и интернете;
- формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИТ-технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов ИТ-технологий при изучении различных учебных предметов;
- приобретение студентами опыта использования ИТ-технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИТ-технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Информационная безопасность	ОПК-12 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
<p>знать базовые информационные технологии для применения в профессиональной деятельности; принципы комплексного и эффективного использования изучаемых технологий в профессиональной деятельности; основные правила информационной безопасности.</p> <p>уметь применять базовые информационные технологии в профессиональной деятельности; основные правила информационной безопасности при работе в глобальных и локальных сетях.</p> <p>владеть опытом применения базовых ИТ и практическими навыками решения типовых задач научно-образовательного процесса; способами реализации правил информационной безопасности при работе в глобальных и локальных сетях.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «*ИТ-технологии в образовании и медицине*» **Б1.Б.25** относится к блоку базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 32.05.01Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Педагогика», «Медицинская информатика» и подготавливает студентов к изучению дисциплины «Основы управления качеством в медицине», к прохождению производственной практики «Научно-исследовательская работа» и к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 6	№ 7
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	60	36	24
Аудиторная работа	60	36	24
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ),	48	30	18
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	36	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	Э (36)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72
	ЗЕТ	4	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-12	Раздел 1. <i>IT-технологии в образовании и медицине</i>	<p>Понятие информационных технологий. Понятие ит в образовании Средства ит, применяемые в образовании Этапы развития информационного общества Информационные ресурсы Виды профессиональной информационной деятельности человека Негативные последствия воздействия средств ит Защита информации. Антивирусные средства. Дистанционные технологии обучения Телекоммуникационные технологии. Понятие мультимедиа технологий Этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Раздел 1. IT-технологии в образовании и медицине	6	-	30	36	72	устный опрос; практические работы; тестирование; презентация
2	7		6	-	18	12	36	устный опрос; практические работы; тестирование; презентация
ИТОГО:			12	-	48	48	108	Экзамен (36 ч.)

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 6	№ 7
1	2	3	4
1	Информационные технологии в образовании: этапы развития	2	
2	Методическое назначение и дидактические проблемы информационных технологий (ИТ).	2	
3	Файловые системы. Управление процессами. АСУ.	2	

4	Средства ИТ. Личное информационное пространство обучающегося		2
5	Негативные последствия воздействия ИТ. Защита информации. Антивирусы.		2
6	Программные средства учебного назначения. Дистанционное обучения, телекоммуникационные и мультимедиа технологии		2
ИТОГО 12 ч.		6	6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 6	№ 7
1	Информационные технологии в образовании: этапы развития	2	4
2	Представление и обработка информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	2	
3	Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.	2	
4	Файловые системы. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.	2	
5	Работа с файловой структурой в программе проводник: освоить приемы группового выделения объектов, выполнение навигации с помощью программы Проводник.	2	
6	Архитектура компьютеров. Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.	2	
7	Понятие локальных сетей. Топология локальных сетей. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
8	Защита информации, антивирусная защита.	2	
9	Создание архива данных. Сравнение и анализ результатов для различных типов файлов.	2	
10	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту и анализ возможностей использования учебных программных средств.	2	
11	IT технологии и будущая специальность.	2	
12	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в различных сферах профессионально-педагогической деятельности.	2	
13	Создание и редактирование текстового документа. Проверка орфографии	2	
14	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста в текстовом редакторе.	2	
15	Создание текстового документа, содержащего графические объекты	2	
16	Ввод, редактирование и форматирование данных в табличном процессоре. Стандартные функции.		2
17	Вычисления в электронной таблице Построение графиков и диаграмм		2
18	Создание презентаций		2
19	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.		2
20	Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами редактора презентаций		2
21	Разработка комплексной базы данных по образцу.		2

22	Создание форм и запросов в базах данных. Создание отчетов в учебной БД.		2
23	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Способы подключения к сети Интернет.		2
24	Личное информационное пространство пользователя.		2
ИТОГО 48 ч.		30	18

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 1. Понятие информационных технологий.	подготовка к занятиям; подготовка к текущей и промежуточная аттестации, реферат, презентация	36
2	7		подготовка к занятиям; подготовка к текущей и промежуточная аттестации, реферат, презентация	12
ИТОГО				48

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2)
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ИТ-технологии в образовании и медицине» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «ИТ-технологии в образовании и медицине» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешной сдачи итогового теста и устного собеседования. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации: экзамен-30 баллов

1. Вопрос 1-7 баллов
2. вопрос 2-7 баллов
3. Вопрос 3-7 баллов

- Не получен ответ на экзаменационный вопрос или получен неверный ответ, содержащий грубые ошибки-0 баллов;
- Получен фрагмент ответа, содержащий неточности и/или ошибки -2 балла;

- Получен неполный ответ, содержащий неточности, нет полного понимания темы-3баллов;
- Ответ на вопрос содержит небольшие неточности, нет полного понимания темы-5баллов;
- Получен полный ответ на вопрос, студент продемонстрировал знание смежных тем и широкий научный кругозор-7 баллов.

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к знаниям
86-100	<i>отлично</i>	полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
71-85	<i>хорошо</i>	показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
51-70	<i>удовлетворительно</i>	показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
0-50	<i>неудовлетворительно</i>	показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Распределение баллов рейтинговой оценки

Текущий контроль (60 баллов)			Промежуточная аттестация (40 баллов)	
<i>посещение лекций</i>	<i>посещение практических занятий</i>	<i>контрольные точки</i>	<i>Предэкзаменационное тестирование (10 баллов)</i>	<i>Собеседование (30 баллов)</i>
		Р 1		
6 баллов	48 баллов	6 баллов	40 баллов	

Дополнительные баллы		
<i>написание статьи</i>	<i>участие в олимпиадах и др.</i>	<i>научный кружок</i>
5 баллов	5 баллов	5 баллов

Начисление баллов за участие в профильном кружке кафедры

Баллы рейтинговой оценки	Требования
3	обучающийся является членом научного кружка

4	обучающийся является старостой научного кружка
5	обучающийся, представивший результаты научного исследования

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Технологии Интернет-обучения [Электронный ресурс] / Журавлева О.Б., Крук Б.И. - М.: Горячая линия - Телеком, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785991202992.html
2	

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Новые инфокоммуникационные технологии в социально-гуманитарных науках и образовании: современное состояние, проблемы, перспективы развития [Текст] : материалы международной интернет-конференции, проходившей 15.01-29.03.2002 на информационно-образовательном портале WWW.AUDITORIUM.RU / под общ. ред. А. Н. Кулика. - М. : [б. и.], 2003. - 424 с. - ISBN 5-94010-168-2	1
2	Филатов, О. К. Информатизация технологий обучения в высшей школе [Текст]: [научное издание] / О. К. Филатов. - М. : [б. и.], 2001. - 284 с.	1
3	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 242[1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9704-1205-3	2

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 418 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001.html
2	Педагогика и психология высшей школы. Андрагогическая парадигма [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 207 с. — 978-5-238-02416-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52630.html
3	Информатика 2015 [Электронный ресурс] : рекомендовано к изданию методическим советом Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики / Алексеев А.П. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2015. - . - ISBN 978-5-91359-158-6 : Б. ц. Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785913591586.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента» (Сайт: www.studmedlib.ru) со следующей литературой:
2.	Педагогическая библиотека pedlib.ru
3.	Научно-электронная библиотека elibrary.ru
4.	Электронная библиотека медицинского вуза studmedlib.ru
5.	Педагогический энциклопедический словарь pedagogic-slovar.ru
6.	Ж-л «Инновационные проекты и программы в образовании» http://in-exp.ru/proekt.html
7.	Библиотека Гумер http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
8.	Библиотека Либертариума http://www.libertarium.ru/library
9.	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
10.	Каталог образовательных интернет-ресурсов http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
11.	Библиотека портала http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/pedagogy/index.html>.
2. Образовательный портал СГМУ www.el.sgmru.ru
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

4. Используемое программное обеспечение

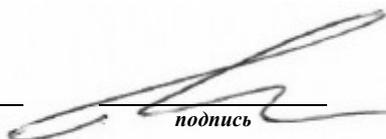
Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528,

	45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

заведующая кафедрой, канд. соц. наук

занимаемая должность



подпись

Н.А. Клоктунова

инициалы, фамилия

профессор кафедры, д-р тех. наук

занимаемая должность



подпись

С.А. Игнатъев

инициалы, фамилия

ст. преподаватель кафедры, канд. экон. наук

занимаемая должность



подпись

С.В. Федюков

инициалы, фамилия